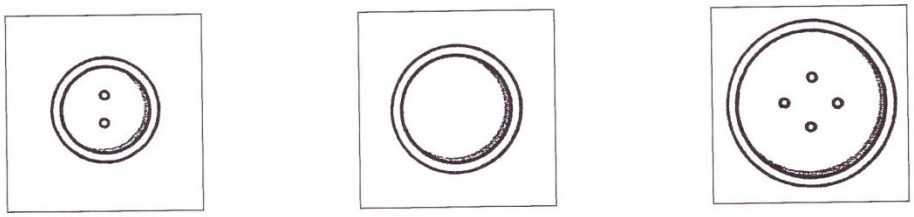
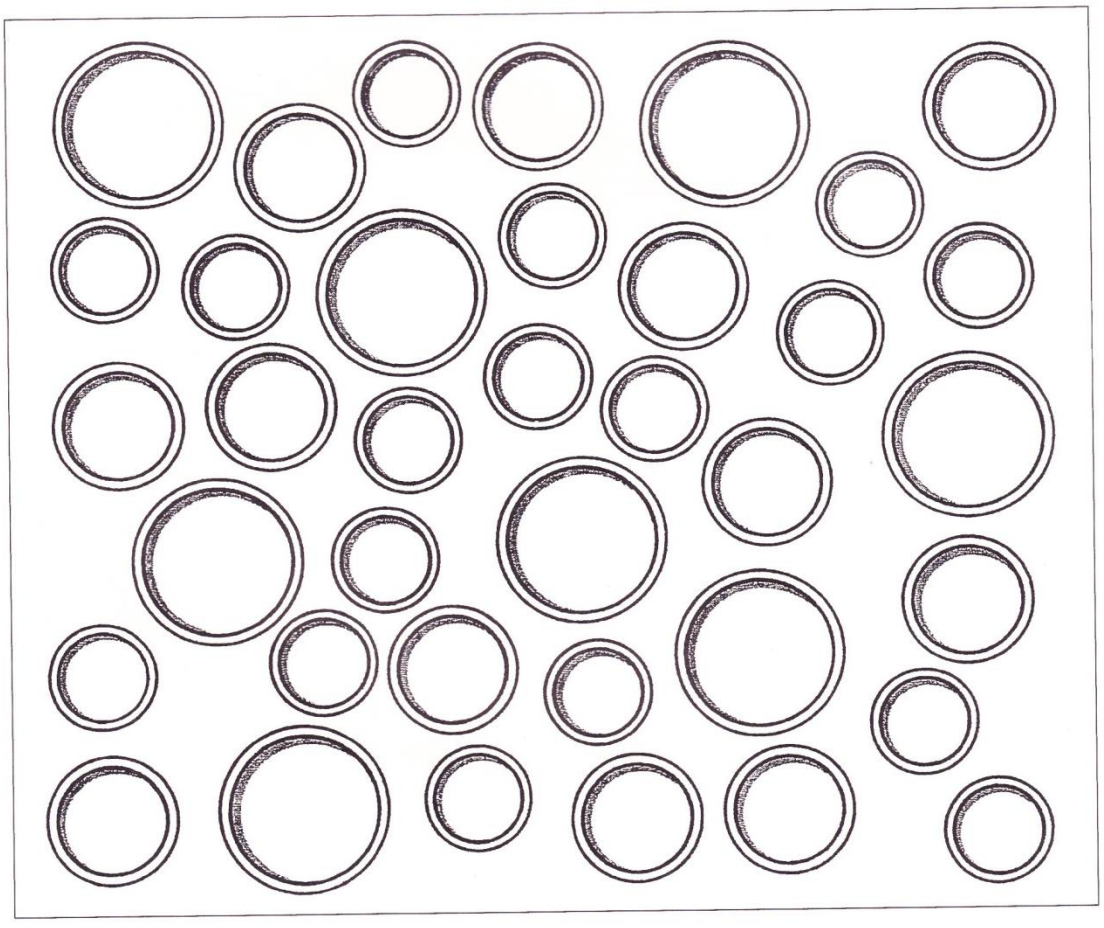
Lernstunden KOOP-Gruppen-Kinder

Montag, 04.05.2020	
Aufgabe für heute:	„Knöpfe unterscheiden“
1. Einheit	Heute schaust du dir die unterschiedlichen Knöpfe auf dem Arbeitsblatt genau an. Male in die großen Knöpfe vier Knopflöcher, und in die kleineren Knöpfe zwei Knopflöcher. Die mittleren Knöpfe erhalten keine Löcher. Anschließend kannst du die Knöpfe bunt anmalen. Achte auf deine Stifthaltung!
Pause:	Mache 30 Minuten Pause. Hast du Lust ein Lied zu singen? Diese Lieder kennst du schon: „Immer wieder kommt ein neuer Frühling“ „Hallo, hallo, hallo, wenn wir uns…..“ „Meine Bieber haben Fieber, oh, die Armen,….“ Oder lege dir eine Lieder-CD in die CD-Spieler
2. Einheit: Vertiefungsaufgabe	Habt ihr eine Box mit Knöpfen oder viele Deckel (aus Mamas Küche) oder Bausteine oder Spielfiguren aus einer Spielesammlung? Dann fange an nach unterschiedlichen Kriterien zu sortieren. Du kannst auch ein Bild aus den Materialien legen. Viel Spaß dabei! • Sortiere nach Größe • Oder nach Formen • Oder nach Gewicht • Oder nach Schönheit • nach…überlege selbst... Falls du magst, kannst du es ja fotografieren und uns schicken

E 7 Knöpfe unterscheiden

Male die Knöpfe entsprechend der Vorlage!

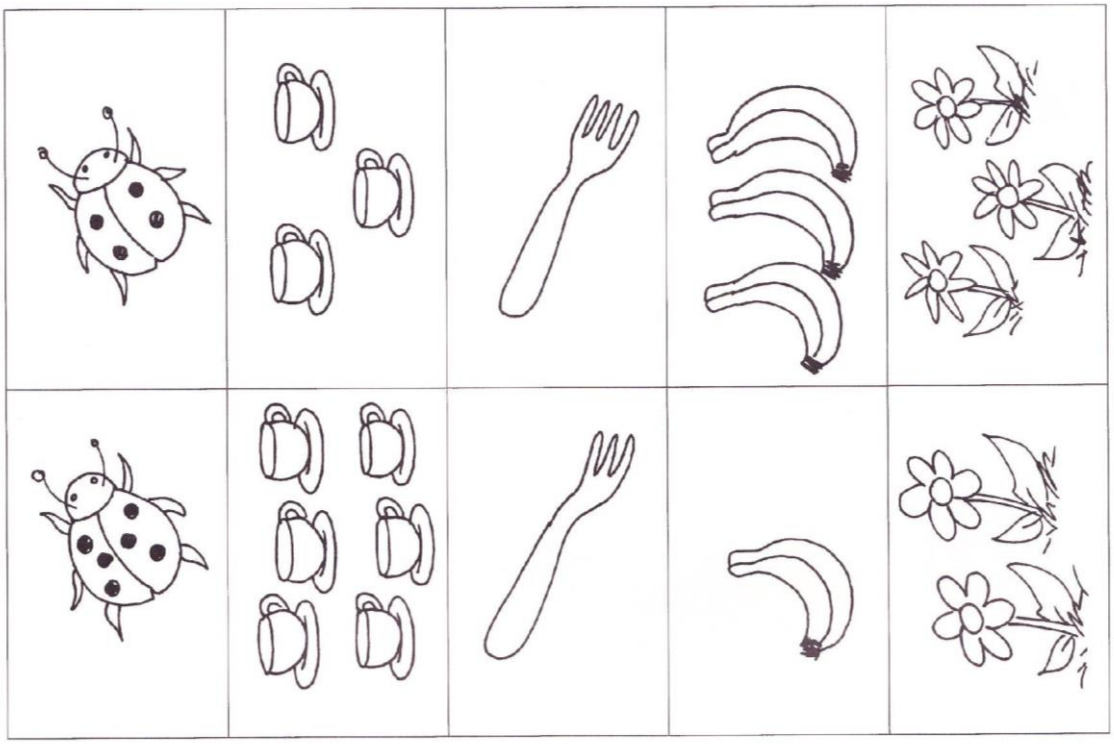


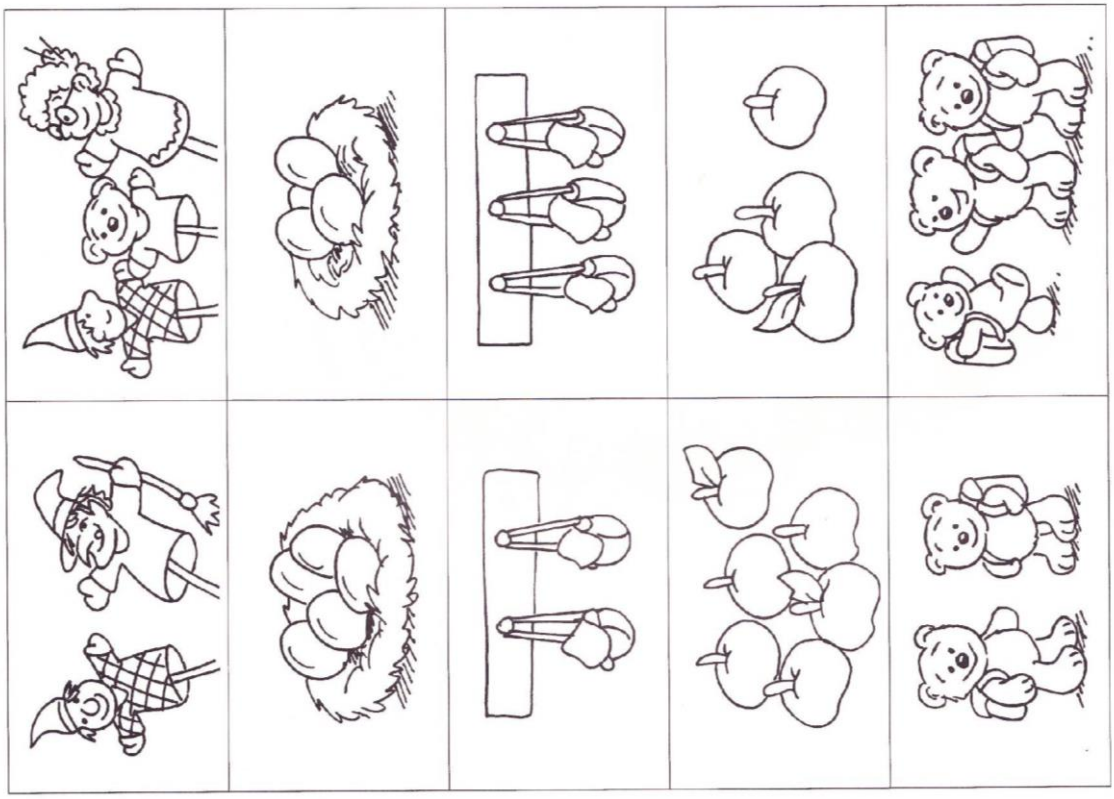


Ruf/Arthen: Schulvorbereitung für Kinder mit AD(H)S
© Auer Verlag GmbH, Donauwörth

Dienstag, 05.05.2020	
Aufgabe für heute:	„Wo sind mehr – wo sind weniger?“
1. Einheit	Schaue dir die Abbildungen genau an! Auf welchem Bild sind mehr – wo sind weniger? Male die Bilder noch bunt.
Pause:	Mache 30 Minuten Pause. Vielleicht kannst du ein wenig mit deinen Eltern raus gehen oder in deinem Kinderzimmer ein bisschen Sport machen (Seilspringen, Gummitwist hüpfen oder Hampelmänner springen)
2. Einheit: Vertiefungsaufgabe	Nimm zwei Würfel und würfle mit beiden Würfeln, anschließend nenne die Zahlen und sage, wo mehr und wo weniger ist, danach ist dein Spielpartner an der Reihe Du könntest auch ein Tischspiel spielen: Uno, Mensch ärgere dich nicht, Memory, Skipbo

E 19 Wo sind mehr – Wo sind weniger?



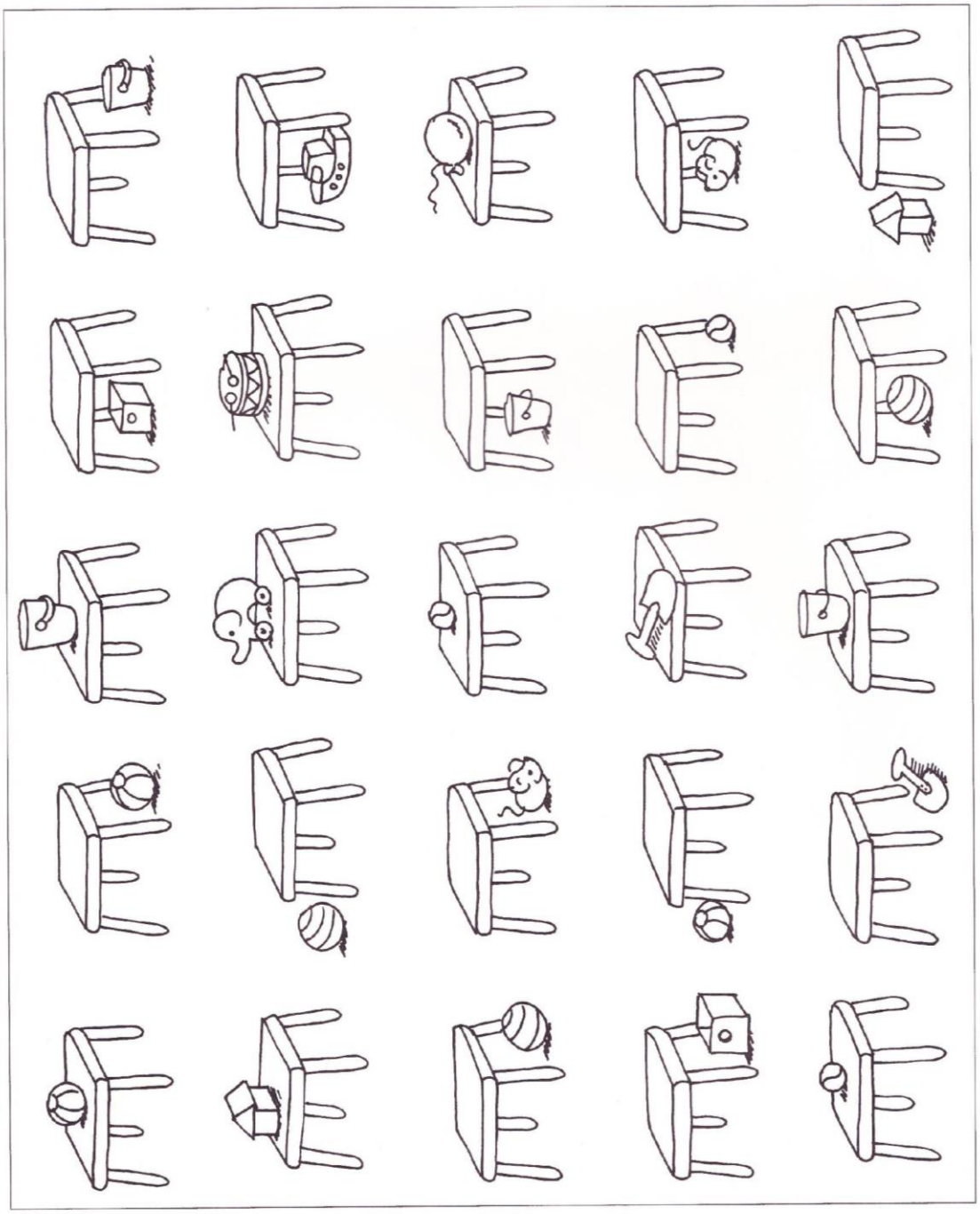


Ruf/Arthen: Schulvorbereitung für Kinder mit AD(H)S
© Auer Verlag GmbH, Donauwörth

Mittwoch, 06.05.2020	
Aufgabe für heute:	„Wo befinden sich die Gegenstände?“
1. Einheit	Deine Aufgabe heute ist: Male alle Gegenstände die unter dem Tisch liegen grün an. Male alle Gegenstände die auf dem Tisch liegen blau an. Male alle Gegenstände die links neben dem Tisch liegen rot an und zum Schluss male alle Gegenstände, die rechts neben dem Tisch liegen orange an. Bitte mache immer erst eine Farbaufgabe zu Ende, bevor du mit der nächsten beginnst Achte auf deine Stifthaltung!
Pause:	Wie wäre es, wenn du dir als Pausensnack ein Stück Obst suchst oder einen Joghurt.
2. Einheit: Vertiefungsaufgabe	Suche dir dein Lieblingsbilderbuch und schaue es dir an. Sicherlich kennst du die Geschichte schon richtig gut. Vielleicht kannst du die Geschichte deinem Teddy oder deiner Puppe erzählen.

E 25 Wo befinden sich die Gegenstände?

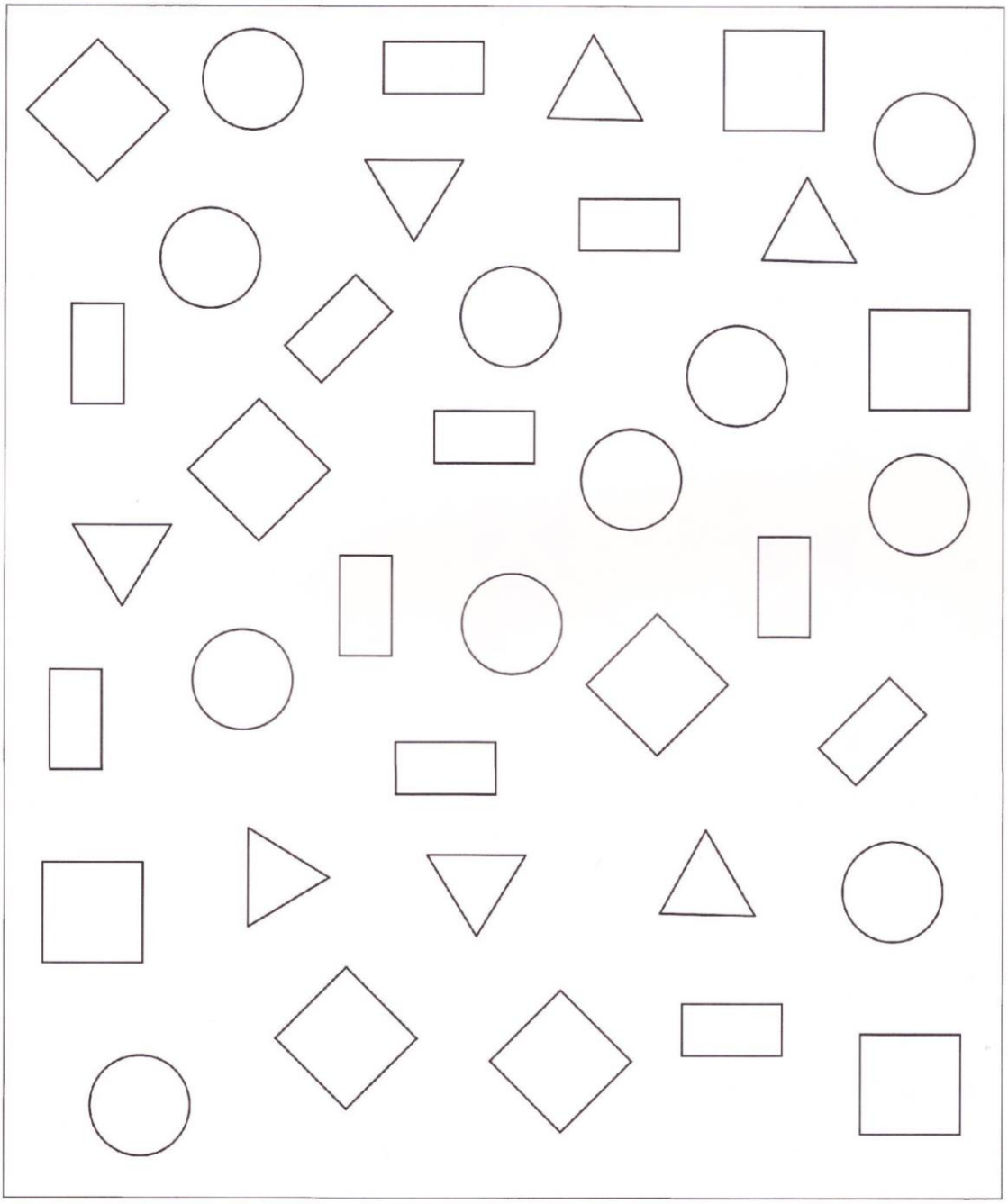
Was liegt unter dem Tisch? – Kreise grün ein.
Was liegt auf dem Tisch? – Kreise blau ein.
Was liegt links vom Tisch? – Kreise rot ein.
Was liegt rechts vom Tisch? – Kreise gelb ein.



Ruf/Arthen: Schulvorbereitung für Kinder mit AD(H)S
© Auer Verlag GmbH, Donauwörth

Donnerstag, 07.05.2020	
Aufgabe für heute:	„Formenmix“
1. Einheit	Schaue dir auf dem Arbeitsblatt alle Formen gut an. Male alle Kreise rot, alle Dreiecke gelb, alle Quadrate orange und alle Rechtecke grün an! Achte auf deine Stifthaltung!
Pause:	Mache 30 Minuten Pause. Vielleicht kannst du ein wenig mit deinen Eltern raus gehen oder in deinem Kinderzimmer ein bisschen Sport machen (Seilspringen, Gummitwist hüpfen oder Hampelmänner springen)
2. Einheit: Vertiefungsaufgabe	Jetzt suche doch mal in eurer Wohnung Dinge zusammen, die rund sind wie ein Kreis, dreieckig wie z.B. ein Geodreieck, rechteckig, wie eine Milchtüte, usw…

E 37 Formenmix



Kreis Dreieck Viereck

Ruf/Arthen: Schulvorbereitung für Kinder mit AD(H)S
© Auer Verlag GmbH, Donauwörth

Freitag, 08.05.2020	
Aufgabe für heute:	„Eine Geschichte zu Ende erzählen“
1. Einheit	Heute darfst du ein Ideensucher werden. Schau dir die Bilder genau an (du beginnst oben links, dann rechts, anschließend nächste Zeile unten rechts und zum Schluss kommt das Fragezeichen. Beschreibe genau was du auf jedem Bild siehst. Du kannst die einen Namen für die Kinder ausdenken. Anschließend überlege dir, wie die Geschichte weiter gehen könnte…. Anschließend male die Bilder an. Achte auf deine Stifthaltung!
Pause:	Joker – du darfst selbst entscheiden, wie du deine Pause verbringen möchtest.(natürlich in Absprache mit deinen Eltern ☺)
2. Einheit: Vertiefungsaufgabe	Nimm dir ein leeres Blatt und male die Geschichte zu Ende. Vielleicht kann dir deine Schwester, dein Bruder, deine Mutter oder dein Vater helfen, deine Idee zum Ende der Geschichte für dich zu schreiben. Wir sind gespannt, was du dir ausdenken wirst.

F 12 Eine Geschichte zu Ende erzählen

Ruf/Arthen: Schulvorbereitung für Kinder mit AD(H)S
© Auer Verlag GmbH, Donauwörth