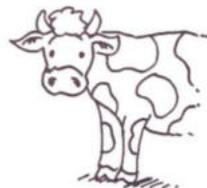
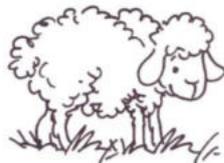
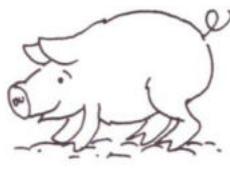
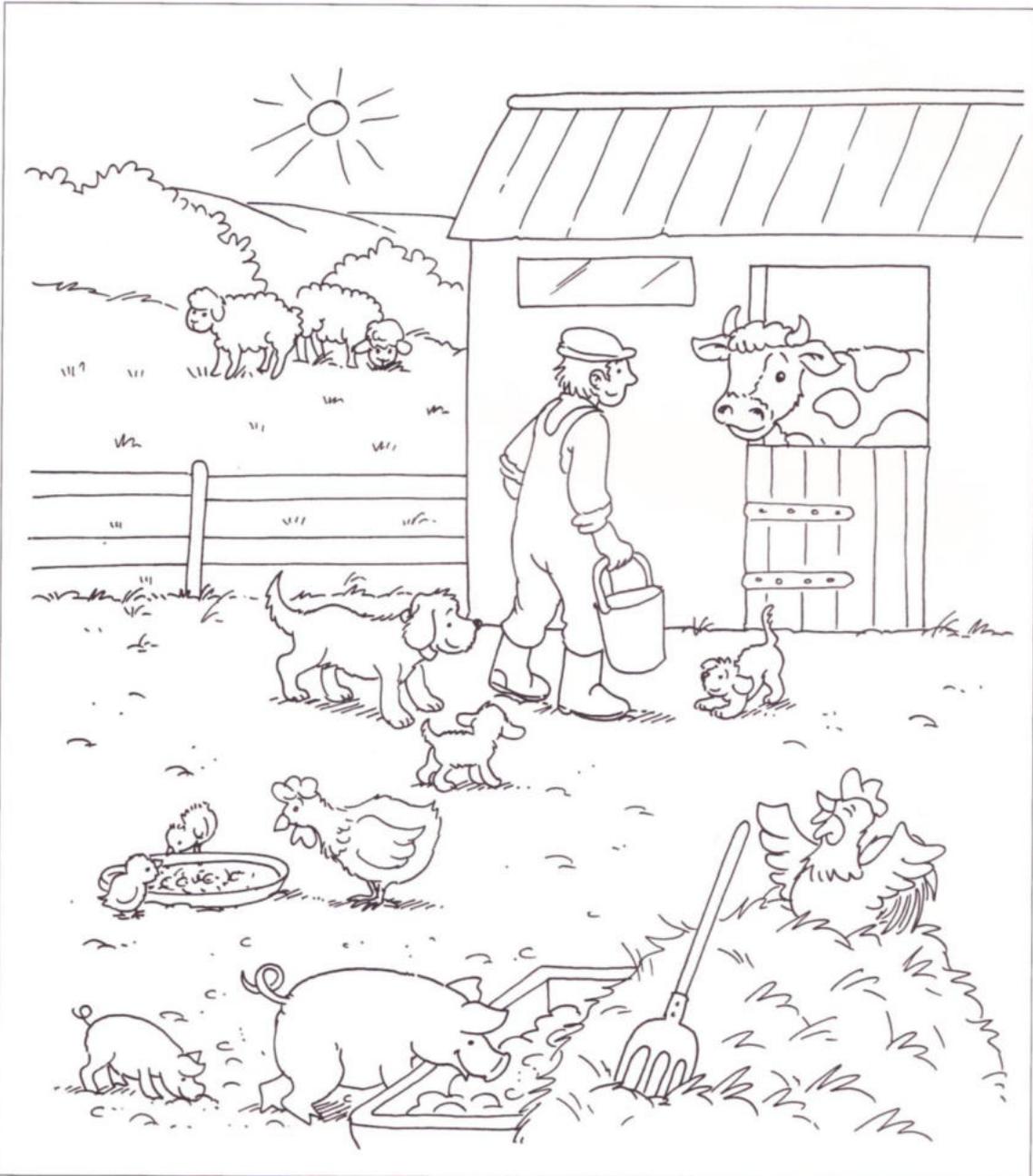


Lernstunden KOOP-Gruppen-Kinder

<p>Montag, 20.04.2020</p>	
Aufgabe für heute:	„Wer hat sich wo versteckt?“
1. Einheit	<p>Die Kinder sollen die unter dem Bild abgebildeten Figuren suchen und anhand der Frage:</p> <p>Wo hat sich das Schaf Klaus versteckt? Wo ist der Hund Egon, wo ist Kuh Louisa und das Schwein Peggy?</p> <p>Anschließend male das Bild in den richtigen Farben an. Achte auf deine Stifthaltung!</p>
Pause:	<p>Mache 30 Minuten Pause, vielleicht kannst du ein wenig raus gehen oder in deinem Kinderzimmer ein bisschen Sport machen (Seilspringen, Gummitwist oder Hampelmänner springen)</p>
2. Einheit: Vertiefungsaufgabe	<p>Hole aus deinem Kinderzimmer ein Buch mit Bauernhoftiere und die fünf Tiere von dem Arbeitsblatt in dem Buch (Alternativ kannst du natürlich auch ein Prospekt aus der Zeitung, im Handy deiner Eltern oder auf dem Tablet nach Bauernhoftieren suchen.</p>

C 3 Wer hat sich wo versteckt?

Verbinde die richtigen Tiere miteinander!



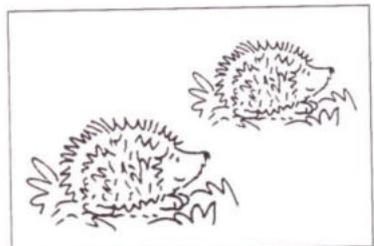
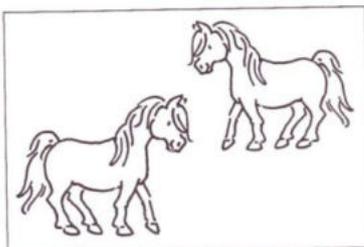
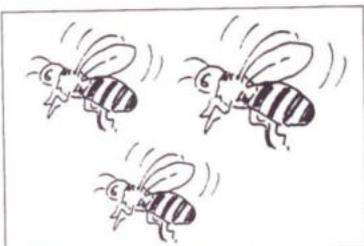
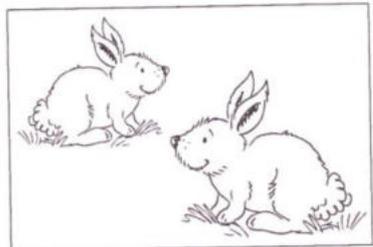
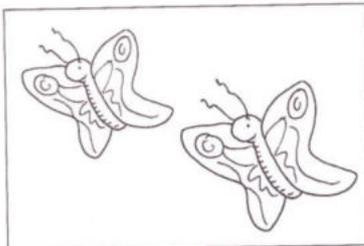
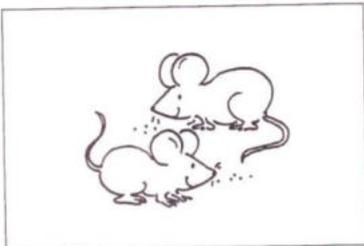
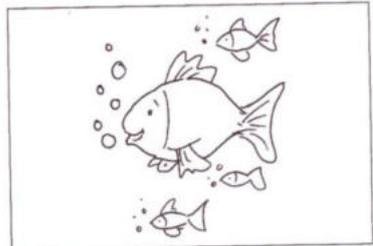
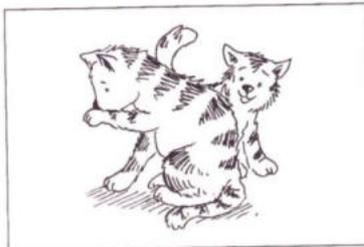
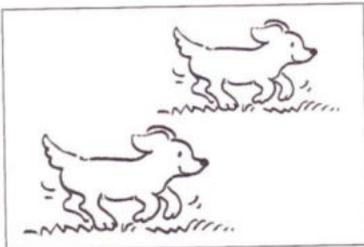
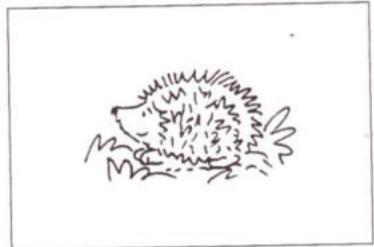
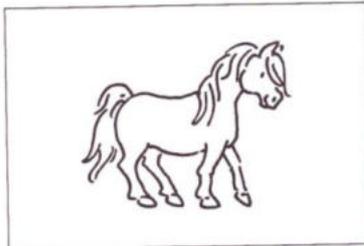
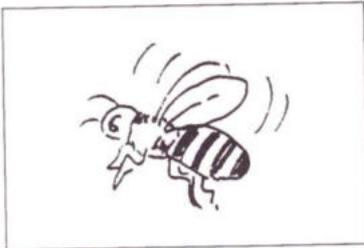
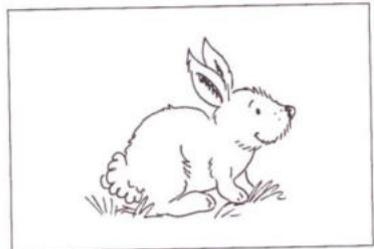
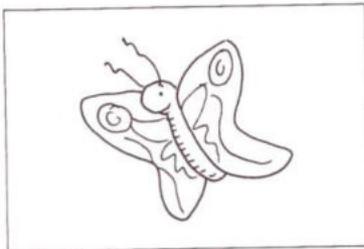
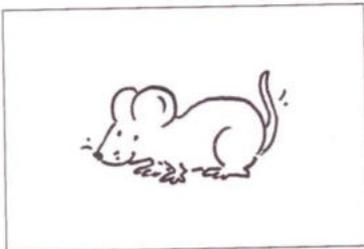
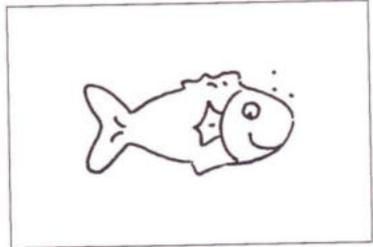
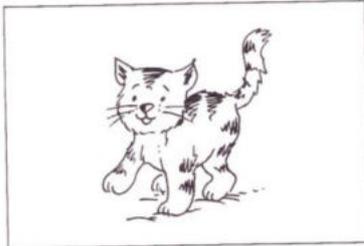
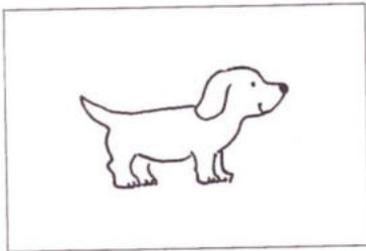
Dienstag,
20.04.2020

Aufgabe für heute:	Memory Einzahl- Mehrzahl“
1. Einheit	<p>Fange oben rechts auf deinem Blatt an. Nenne die Namen der Tiere und achte darauf, ob du nur ein Tier siehst oder mehrere von ihnen entdeckst? Ich mach dir ein Beispiel: Der Frosch – die Frösche</p> <p>Anschließend malst du alle Bilder bunt an. Schneide mit einer Schere die Kärtchen auseinander. Achte auch heute auf in den richtigen Farben und deine Stifthaltung!</p>
Pause:	<p>Mache 30 Minuten Pause. Vielleicht kannst du einen kleinen Pausensnack essen (ein Stück Obst oder Joghurt) Eine kleine Fingergymnastik tut deinen Fingern gut.</p>
2. Einheit: Vertiefungsaufgabe	<p>Falls du ein Stück Pappe hast, kannst du jetzt die Kärtchen auf die Pappe kleben und wieder ausschneiden. Jetzt ist dein Spiel etwas stabiler. Nun bist du mit deinen Vorbereitungen fertig und kannst losspielen: Finde einen Spielpartner und spiele „Memory“.</p>

Spielanleitung Memory:

Lege die einzelnen Karten verdeckt auf den Tisch. Nacheinander darf jeder Spieler zwei Kärtchen aufdecken. Hat er die passenden Kärtchen (Einzahl – Mehrzahl) gefunden, darf er noch einmal zwei weitere Karten aufdecken. Die abgebildeten Dinge werden von den Mitspielern laut ausgesprochen z.B.: eine Katze – zwei Kätzchen“. Passen die Kärtchen nicht zusammen, ist der nächste Spieler an der Reihe.

C 2 Memory Einzahl - Mehrzahl



Mittwoch,
21.04.2020

Aufgabe für heute:

„Blumenwiese“

1. Einheit

Bevor du heute beginnst, schaue nach ob deine Stifte spitz genug zum Arbeiten sind, wenn nein, darfst du sie zuerst spitzen. Diese Übung ist für deine Finger sehr gut!
Nun beginne und male alle Blumen mit vier Blütenblätter gelb, mit fünf Blütenblätter rot und mit sechs Blütenblätter blau an. Alle Blumen mit sieben Blütenblättern male lila an, alle Blumen mit acht Blütenblätter rosa und mit neun Blütenblätter orange. Wenn du alle Blumen angemalt hast, entsteht eine bunte Blumenwiese. Denke daran die Stiele der Blumen auch anzumalen. Achte auch heute auf in Farben und deine Stifthaltung!

Pause:

2. Einheit:
Vertiefungsaufgabe

Wenn deine Eltern Zeit haben, wäre es toll, wenn du mit Ihnen eine Runde spazieren gehst und nach Blumen Ausschau hältst. Toll wäre es, wenn ihr sie pflückt oder ein Foto von ihnen machst. Vielleicht kannst du uns ja ein Bild in den Kindergarten schicken.

C 13 *Blumenwiese*

Male so an:

4 Blütenblätter = gelb

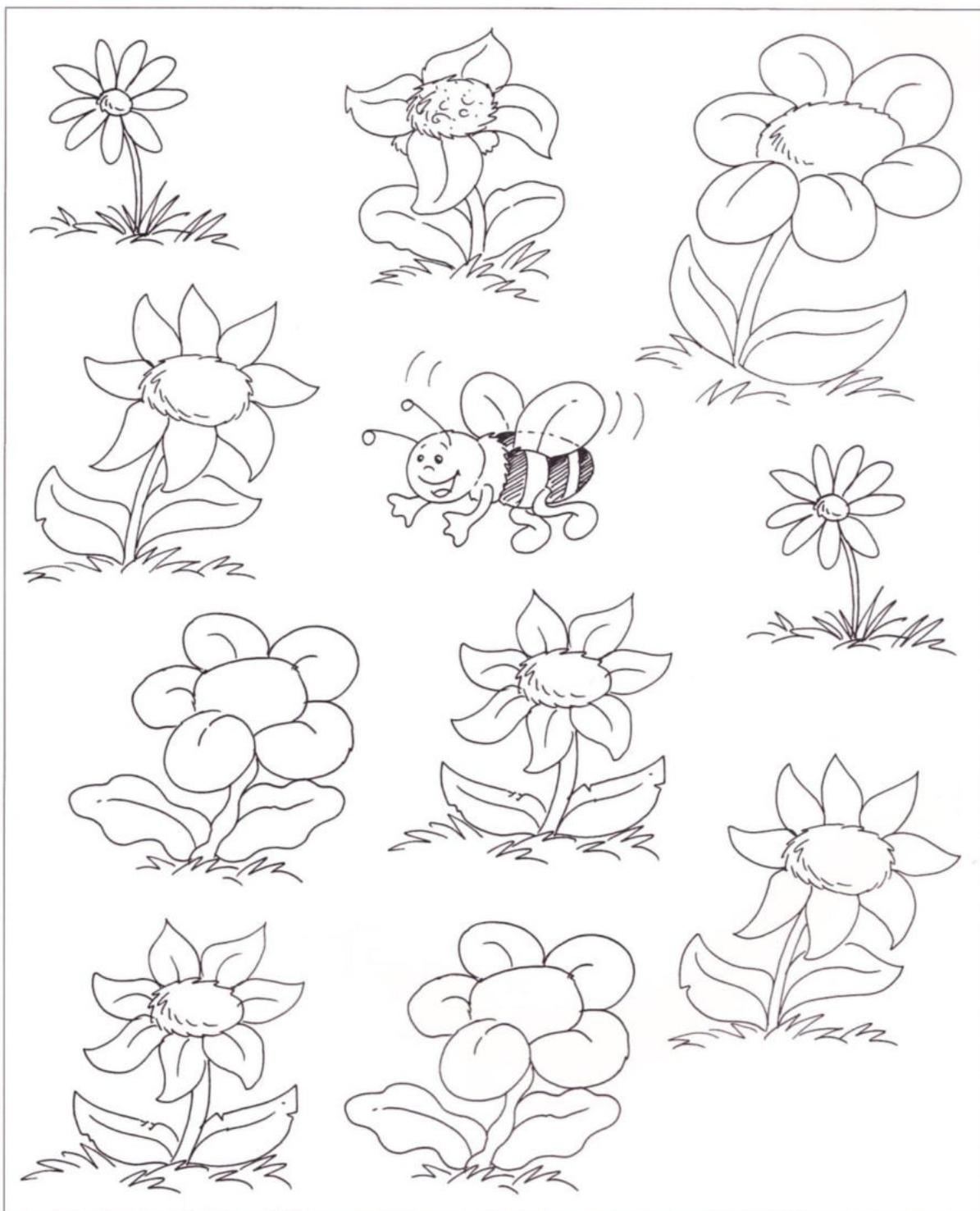
5 Blütenblätter = rot

6 Blütenblätter = blau

7 Blütenblätter = lila

8 Blütenblätter = rosa

9 Blütenblätter = orange



Donnerstag,
21.04.2020

Aufgabe für heute:

„Eisenbahnschienen“

1. Einheit

Die Kinder zeichnen die fehlenden Eisenbahnschwellen in die Strecken ein. Anschließend kannst du mit einer kleinen Spielzeugeisenbahn die Strecke abfahren.

Pause:

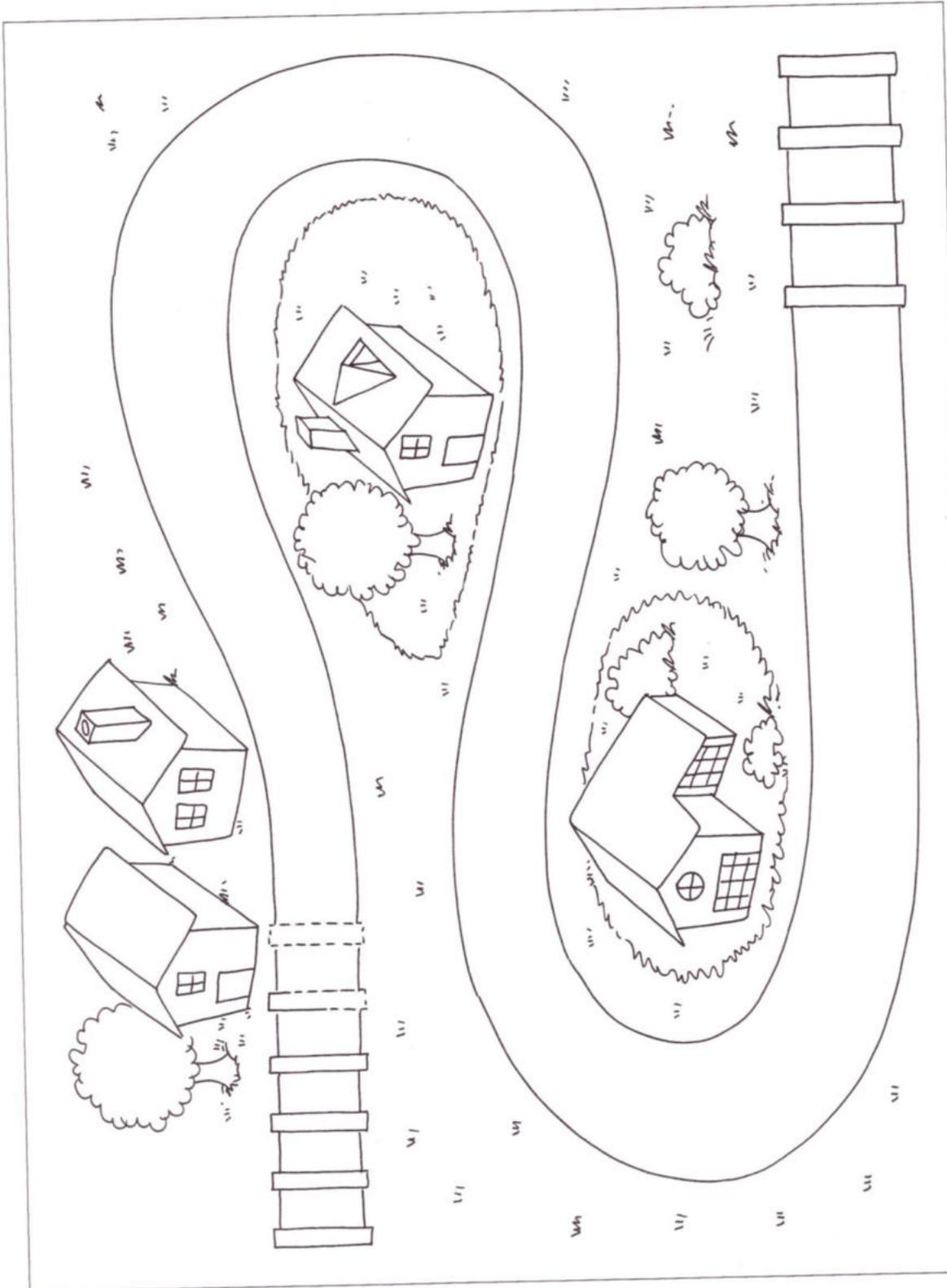
2. Einheit:
Vertiefungsaufgabe

Wenn du in deinem Kinderzimmer eine Eisenbahn hast, baue sie auf und vielleicht kann dein Schwester/dein Bruder gemeinsam mit dir spielen. Wenn du keine Geschwister hast kannst du deinen Teddy mitspielen lassen. Manchmal ist er ein guter Spielpartner

Wie wäre es, nochmal Uno zu spielen oder das Memory, dass du dir am Dienstag gebastelt hast. Los geht's und viel Spaß dabei!

D 6 Eisenbahnschienen

Zeichne die Schienen ein!



Freitag,
22.04.2020

Aufgabe für heute:	„Muster zeichnen“
1. Einheit	Zeichne mit einem Stift die verschiedenen Muster nach. Bevor du mit dem Muster beginnst, male ein Kreuz in den Anfangskreis und zeichne Reihe für Reihe die angefangenen Muster weiter. Am Ende jeder Reihe markierst du dann den Endkreis mit einem Kreuz. Das soll dir helfen, besser in der angefangenen Reihe zu bleiben und dich zu strukturieren.
Pause:	Wie wäre es, wenn du heute ein Hüpfspiel in deinem Kinderzimmer machst? Eine Schüssel Müsli könnte dich für den weiteren Vormittag stärken.
2. Einheit: Vertiefungsaufgabe	Zum Ende der Woche darfst du heute dir etwas wünschen? Einige Ideen findest du hier, falls dir heute nichts einfällt: Wie wäre eine Runde „Mensch, ärgere dich nicht“ oder ein Hörspiel anzuhören? Aber sicherlich hast du noch viel bessere Ideen auf Lager 😊

D 10 Muster zeichnen

